

# CRÈCHE COEUR

## JOURNALISTE

Depuis les années 50, les plus grands scientifiques s'interrogent sur le développement du quotient émotionnel humain dans ses relations avec les autres. C'est pourquoi nous avons décidé de vous emmener en observation. Près de moi, la professeure Pampeurse, célèbre neurosociologue et autrice de nombreux ouvrages sur les interactions cognitives et sensorielles de l'homo sapiens, nous accueille dans son laboratoire. Bonjour, Professeure, et merci de nous recevoir.

## SCIENTIFIQUE

Bonjour, Clarabelle, soyez la bienvenue. C'est toujours un plaisir d'accueillir une aussi talentueuse journaliste. Aujourd'hui, nous allons étudier ensemble la première rencontre entre deux individus en bas âge. Pour cette première expérience, nous avons recréé une microcrèche. Pour commencer, faisons entrer le spécimen n°1.

*L'assistant apparaît en fond de scène, côté cour et fait entrer le Bébé 1. Il s'avance doucement jusqu'au milieu de la scène, le pouce dans la bouche. Il regarde partout autour de lui, semble heureux de découvrir un nouvel environnement.*

## SCIENTIFIQUE

Notre premier sujet est un mâle, de sexe masculin, né à Choisy-le-Roy il y a 18 mois, 9 jours, deux heures et 51 minutes.

## JOURNALISTE

Professeur Pampeurs, vous me confirmez bien qu'il s'agit d'un garçon ?

## SCIENTIFIQUE

Oui, Clarabelle. Malgré les apparences, nous avons bel et bien en face de nous un bébé humain mâle de sexe masculin, né à Choisy-le-Roy il a 18 mois, 9 jours, deux heures et 52 minutes, maintenant... Oui, la petite aiguille des secondes vient tout juste d'entamer son nouveau tour de 60 secondes.

BÉBÉ 1

Ta !

JOURNALISTE

Merveilleux ! Professeur, il semble que le sujet n°1 ait prononcé un mot ! Nous venons donc d'assister en direct à la première parole de votre spécimen !

SCIENTIFIQUE

Tout à fait, Clarabelle il semble que le morpion ait distinctement et très clairement prononcé une syllabe composée d'une consonne « T » suivi d'une voyelle « A » formant le son : « Ta ». Je ne vous cache pas que sommes peut-être en présence d'un être démontrant les prémices d'un intellect assez développé pour son âge. Un surdoué, en somme.

JOURNALISTE

Incroyable ! Vous êtes donc en mesure de confirmer que votre morpion serait précoce ?

SCIENTIFIQUE

Tout à fait, Clarabelle. D'après les premières observations, nous pouvons le supposer. Seule une étude plus complète permettra de l'affirmer.

JOURNALISTE

Wouah !

SCIENTIFIQUE

Comme vous le dites, Clarabelle. À présent, nous allons faire entrer le second spécimen. Un bébé humain, femelle, de sexe féminin, né à Bourg-la-Reine il a 18 mois, 9 jours, 1 heure et 45min. Correction : 46 minutes.

JOURNALISTE

Professeure, la trotteuse de votre montre viendrait juste d'entamer un nouveau cycle de 60 secondes ?

SCIENTIFIQUE

Parfaitement, Clarabelle. La montre est catégorique, nous venons d'entrer dans une nouvelle minute d'une durée très précise de 60 secondes.

JOURNALISTE

Et dire que c'est votre montre qui vous indique tout cela. Je suis admirative face à cette technologie de pointe. Quelle bonheur d'être aussi bien équipé. Mais où se trouve notre sujet ?

SCIENTIFIQUE

Mon assistant devrait le faire entrer d'un moment à l'autre.

*Tout le monde patiente. Le bébé chasse les mouches du regard.*

JOURNALISTE

Professeure Pampeurse, il semble que votre assistant rencontre une légère difficulté !

SCIENTIFIQUE

Oh ! Vous savez, Clarabelle, avec les morbaques tout peut arriver. Rendez-vous compte, une couche qui déborde et ce serait la merde pendant l'expérimentation ! Il faudrait tout arrêter et recommencer avec deux autres sujets... Gaston est certainement occupé à régler quelques détails pour que tout soit parfait. Ah ! Le voici.

*L'assistant apparaît en fond de scène, côté cour et fait entrer le Bébé 2. Il inspecte le laboratoire des yeux en suçant son pouce.*

JOURNALISTE

C'est spectaculaire : nous sommes sur le point d'assister à la première rencontre de deux petits êtres innocents. La toute première tentative de socialisation. Que va-t-il se passer ? Comment vont-ils réagir ?

*Bébé 2 aperçoit Bébé 1. Toute contente, elle le rejoint et s'installe à côté de lui.*

SCIENTIFIQUE

Tentative d'approche et de communication en manifestant sa présence...

*Bébé 1 remarque Bébé 2, se tourne vers elle et la regarde avec des yeux émerveillés. Se sentent observée, bébé 2 se tourne à son tour vers bébé 1.*

JOURNALISTE

Échange de regard. On dirait qu'ils s'admirent.

SCIENTIFIQUE

Oui, c'est de la communication non verbale. Le regard représente 70% de nos échanges.

JOURNALISTE

Vont-ils se parler, ensuite ?

#### SCIENTIFIQUE

Je pense en effet que le premier sujet pourrait tenter une approche en « Ta ». Mais je doute fort que l'intelligence du sujet numéro 2 soit aussi développée que celle du sujet numéro 1.

*Bébé 1 tend son pouce à Bébé 2 en lui disant « Ta ! » Et bébé 2 l'imité. Puis ils prennent chacun le pouce de l'autre en tournant le dos au public.*

#### JOURNALISTE (un peu dégoûtée)

Professeur Pampeurse... Pouvez-vous nous décrire ce qu'il vient de se passer ? Je ne suis pas certaine de comprendre.

#### SCIENTIFIQUE

Hé bien, il semble qu'il y ait eu une première communication non verbale, suivit d'une proposition formulée vocalement à laquelle une réponse vocale fut donnée et... qu'ensuite nos deux spécimens soient passés à une communication plus... comment dirais-je ? Organique.

#### JOURNALISTE

J'ai l'impression que les deux enfants... S'apprécient. Ne venons-nous pas d'assister à ce qui ressemble à un coup de foudre ?

#### SCIENTIFIQUE

Non, pas à ce stade de leur évolution.

#### JOURNALISTE

Cependant, ils ont eu un échange de regard assez enflammé l'un pour l'autre avant de mélanger leurs tututes... On ne partage pas sa tétine avec le premier inconnu sans ressentir quelque chose pour elle ou lui.

#### SCIENTIFIQUE

Oui, c'est une théorie qu'il nous faudra étudier pour apporter une réponse plus précise. Mais voyons à présent comment ils réagissent face à l'introduction d'un élément nouveau. (*Elle appelle*) GASTON !

*L'assistant entre et dépose un doudou au milieu de la scène. Les deux bébés se sont séparés en lui suivant du regard. Ils sont face au public, désormais. Une fois l'assistant parti, bébé 1 ramasse le doudou et le câline.*

#### SCIENTIFIQUE

Oui, manifestement le morpion n'en avait que faire de la morpionne : il s'est jeté sur la première distraction venue. Ce n'était donc pas...

*Bébé 1 donne le doudou à bébé 2. Elle est très contente !*

JOURNALISTE

Comme c'est mignon ! Il en a fait cadeau à sa chérie...

SCIENTIFIQUE

Oui, enfin... GASTON !

*L'assistant revient. Il dépose un second doudou. Une fois parti, Bébé 2 donne le sien à bébé 1 et va ramasser le nouveau doudou. Elle l'adore et le câline.*

SCIENTIFIQUE

Voilà, si nous pouvions penser que le morpion était « amoureux » de la morpionne, nous constatons bien que cela n'était pas réciproque.

*Bébé 2 revient près de bébé 1 et lui donne le nouveau doudou. Il ne réagit pas tout de suite.*

JOURNALISTE (attendrie)

Oh ! C'est-y pas mignon tout plein. Elle lui donne aussi son autre doudou !

*Bébé 1 fini par prendre le doudou. Il tourne le dos à bébé 2 en gardant les deux doudous pour lui. Bébé 2 essaie de lui demander un autre doudou en échange. Bébé 1 l'ignore.*

SCIENTIFIQUE

Ah ! Voici que nos deux spécimens glissent vers un autre mode de communication dans laquelle le « moi » s'exprime.

*Bébé fini par se tourner vers bébé 1 et lui tire méchamment la langue. Bébé 2, choquée, se met à pleurer.*

JOURNALISTE

Oh ben non ! C'est pas beau ça.

SCIENTIFIQUE

Oui, mais ça devient intéressant ! Il semblerait que l'attention principale du sujet n° 1 se soit transférée du sujet n° 2 vers la possession des doudous. Cela impliquerait un changement d'état émotionnel du sujet n° 2. Nous allons donc apporter un nouvel élément matériel pour observer de quelle manière cela influencera les relations. GASTON !

*L'assistant apporte un biberon et s'en va. Bébé 2 se précipite dessus et retourne près du bébé 1.*

JOURNALISTE

Professeuse Pampeurse, on dirait bien que la détresse émotionnelle de la pauvre petite fille soit compensée par la nourriture. Elle s'est jetée dessus avec avidité.

SCIENTIFIQUE

Clarabelle, remarquez comme elle observe cet objet. Elle voit que c'est du lait ; elle reconnaît que c'est du lait, mais semble avoir oublié comment se servir d'un biberon.

*Bébé 2 prend le biberon comme une matraque et cogne avec sur la tête de Bébé 1 qui se met à pleurer.*

JOURNALISTE

Ah ben non, elle vient juste d'inventer un nouvel usage : Et pan ! Une baffe dans ta gueule !

*Bébé 1 sort en pleurant. Il laisse les doudous sur place. Bébé s'en saisit et repart de son côté en buvant son biberon.*

SCIENTIFIQUE

Clarabelle, j'en reste sans voix. Il se peut que vous ayez eu raison : nous avons assisté à un cycle attraction-répulsion motivée par une émotion.

JOURNALISTE

Professeuse Pampeurse, pouvez-vous développer ?

SCIENTIFIQUE

Ils s'attachent l'un à l'autre, partagent tout. Puis, il la délaisse. Triste, elle se ressaisit, l'assomme et récupère tous ses biens. Chacun repart dans son coin, fin de l'histoire.

JOURNALISTE

Voilà qui est scientifiquement démontré. Je vous félicite, professeuse. À présent que cette expérience est terminée, il me reste à vous remercier de votre accueil et à vous donner rendez-vous pour une autre expérience fascinante sur l'étude neurosociale des relations humaines. À bientôt !